



# Samen school maken

Schoolkrant 4 — schooljaar 2018-2019



**VROLIJK  
PASEN**

# Interview met ...

**Wat is voor jou de leukste dag van de week?** Dat is de zaterdag.

Na een ganse werkweek achter de rug, neem ik graag wat tijd voor mezelf (bv winkelen in stad, uitstap met gezin, lekkers iets eten met gezin...)

**Wat vond jij de leukste les toen je op school zat?**

Vooral nederlands en geschiedenis vond ik leuk.

**Wat zijn jouw hobby's?** Ik hou van lezen, uitstappen te maken met het gezin en wandelen met het gezin, gitaar spelen, ... echt iets rustig.

**Heb je ooit straf gehad?** Ja, regelmatig 😊 Ik herinner me in het middelbaar...

ik had een kerstman met batterij verstoep in de kast in klas. De juf wist eerst niet waar het geluid vandaan kwam en daarvoor ben ik wel gestraft geweest.

**Wat vind je leuk aan je job?** Met kinderen werken geeft me voldoening, vooral als ze gelukkig zijn en graag naar school komen. Ik vind het ook leuk om te kunnen bijdragen aan hun ontwikkeling.

**Wat vind je echt niet lekker?** Witte bonen in tomatensaus.

**Waarvan ben je bang?** Dat er iets erg met mijn gezin zou overkomen.

**Hanne/Marthe/Klaasje?** Marthe vind ik echt wel een natuurtalent.

**AA-Gent/Anderlecht/Club Brugge?** Daar kan ik geen keuze in maken, dit zegt me niks.

**Wie is jouw grote voorbeeld?** Ik kijk op naar mensen met sterke persoonlijkheid, die weten wat ze willen en bewust en intensief leven en hun dromen verwezelijken.

**Wat is je sterrenbeeld?** Schorpioen.

**Welk is je lievelingsdier?** Mijn hondje 'Wolfje' en poes 'Nala'.

**Wat is jouw lievelingsmuziek?** The Dire Straits en Adèle.

**Welke is jouw lievelingsfilm?** Intouchables'. Dat is een Franse film van Olivier Nakache en Eric Toledano uit 2011. Ook de filmmuziek die hier bij hoort is echt prachtig.

**Wat is je lievelingskleur?** Nachtblauw en azuurblauw

**Dit wil ik ooit nog eens doen?** Op reis gaan naar Australië

**Dit wil ik nooit meer doen?** Ruzie met iemand hebben en het niet meer bijleggen

**Later word ik?** Moest ik het nog eens mogen overdoen, zou ik misschien verpleegster of vroedvrouw geworden zijn.

**Wat is jouw grootste droom voor de school?** Nog eens een spetterend schoolfeest meemaken met z'n allen.

**Stel je hebt 10.000 € en mag dit schenken aan een goed doel, waarvoor kies je?** Dit zou ik geven aan alleenstaande ouders die de zorg voor hun kind in hun eentje moeten dragen.



Juf Anja





# Info van het oudercomité:

## WERKGROEP VERKEER



Op de OC-vergaderingen komt het wel eens naar voor, dat ouders niet altijd goed weten wat de acties rond het verkeer inhouden.

De actie “HelmOpFluoTop” die we net afgerond hebben, en die liep in de periode van na de herfstvakantie tot net voor de krokusvakantie, heeft volgende mooie resultaten opgeleverd. Er zijn +/- **260** volle spaarkaarten uitgereikt aan de leerlingen, deze kunnen nu genieten van een daguitstapje naar de Zoo/Planckendael (zie voorwaarden op de spaarkaart). Een resultaat om fier op te zijn!!! Op school is de “HelmOpFluoTop”-mascotte verloot onder de 4 klassen waarvan alle leerlingen met een volle spaarkaart huiswaarts gingen, hierbij is de Poesjesklas als winnaar uit de mand geloot, en mogen een jaar lang de mascotte in de klas bijhouden. We zien jullie allen graag FLUO-veilig naar school komen!!!



De sensibiliserende actie rond het foutparkeren in de omgeving van de schoolpoort zetten we dit schooljaar voorlopig even on hold.

Ondertussen kunnen we wel reeds melden dat we na de paasvakantie starten met een nieuwe “BELOOFD!-campagne”. Met deze campagne willen we de **ZONE 30** rond de schoolomgeving extra in de verf plaatsen. Met de “BELOOFD!-actie” vragen we aan de ouders om aan hun kinderen te beloven om niet sneller dan 30km/u te rijden in de schoolomgeving. De gezinsoudsten zullen een “BELOOFD!-flyer” meekrijgen, waarop jullie de naam en de klas van jullie kinderen kunnen schrijven, en samen deze sticker op de “BELOOFD!-poster” kunnen komen hangen. We streven ernaar zoveel mogelijk beloftes te verzamelen!!! Want een belofte kan levens redden.

De leerlingen van het 6<sup>de</sup> leerjaar zijn ondertussen gestart met de voorbereiding van het 13<sup>de</sup> fietsexamen. Hierbij proberen wij hen kennis en inzicht bij te brengen in het steeds drukker wordende verkeer. We zetten de opgebouwde theorie om naar de praktijk op de weg. De leerlingen leggen hiervoor meerdere malen een uitgestippeld parcours af onder begeleiding van de ouders. In deze fietsroute hebben we getracht alle mogelijke moeilijkheden (rond punt, kruispunt, verkeerslichten, oversteekplaatsen, enz...) in het parcours op te nemen. Op het einde van het schooljaar leggen de leerlingen dit parcours individueel af, in “Het Grote Fietsexamen”. Dan begeven wij ons als werkgroep, samen met de observatoren en de lokale politie naar de verschillende knooppunten om de leerlingen te evalueren. Deze feedback wordt opnieuw besproken in de klassen.